Pressemitteilung

Einsatz moderner Medien im Mathematikunterricht

Neue Video-Tutorials zeigen, wie sich mit dem Grafikrechner FX-CG20, korrespondierender Software und Projektoren von CASIO mathematische Zusammenhänge anschaulicher vermitteln lassen.

Norderstedt, 05. September 2013. Digitale Medien erhalten mehr und mehr Einzug ins Klassenzimmer. CASIO bietet Mathematiklehrern modernes Equipment, wie Schul- und Grafikrechner, passende Software und Projektoren. Wie sich der Grafikrechner FX-CG20 gemeinsam mit einem Projektor interaktiv im Unterricht einsetzen lässt, das demonstrieren die neuen Video-Tutorials auf der Website www.casio-schulrechner.de/tutorials.

Interaktiver Unterricht mit Grafikrechner und Projektor

Drei neue Video-Tutorials stellen verschiedene Möglichkeiten vor, moderne Medien effizient mit dem Grafikrechner FX-CG20 zu kombinieren und auf diese Weise mathematische Inhalte anschaulich zu vermitteln. Ein Video zeigt, wie der FX-CG20 über ein Standard-USB-Kabel mit einem Projektor verbunden wird. So können Lehrer und Schüler das, was sie auf dem Display sehen, mit der Klasse teilen. In einem weiteren Video-Tutorial stellt CASIO die Managersoftware des FX-CG20 vor. Mit dieser können Lehrer den Grafikrechner nicht nur vollständig auf der Projektionsfläche abbilden, sondern auch sämtliche Funktionen des Rechners ausführen. Praktisch: Diese lässt sich nicht nur im Unterricht einsetzen, sondern ist ebenso bei der Unterrichtsvorbereitung besonders nützlich. Ein drittes Video illustriert, wie Lehrer mit der Bildplot-Konvertierungssoftware Bild- und Videodateien ihrer Wahl in den FX-CG20 laden können, um diese mathematisch zu analysieren. So kann im Mathematikunterricht ein Bezug zum realen Leben hergestellt werden.

Direkt zu den Video-Tutorials: www.casio-schulrechner.de/tutorials

Bitte wenden Sie sich bei Rückfragen an:

Nadja Schulze, Mann beißt Hund – Agentur für Kommunikation GmbH
Stresemannstr. 374, 22761 Hamburg
Telefon: +49 (0)40 890 696-27, Fax: +49 (0)40 890 696-20
E-Mail: ns@mann-beisst-hund.de